

科目区分	基礎分野	授業科目	英語Ⅲ
講師名	渡辺 まどか	実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(30時間)	開講年次	2年次 前期
目的: 英語の論文を読むために必要な基礎力を養う			
目標: 1) 医療英文記事やタクティールケアの論文を通じ医療論文を通読できる。			
回	時間	講義内容	
1	2	オリエンテーション	英語で自己紹介(他己紹介)ゲーム 英語論文の意義
2	2	Antioxidants in Citrus(1)	<p>毎回「音読、ニュース概要の把握、詳細を読む。語彙、語法ワーク」を行う</p> <p>教科書のチャプターを終えた後、映画に親しみながら医療英語などの基礎力アップをはかる。具体的には毎回、医療にかかわる映画を15分程度見て生きた医療英語、リスニング、文法、口語の英語を学ぶ。また、国際的な医療麻薬扱いの違いなど、医療文化の違いも垣間見る。世界と日本での医療問題、倫理についても考察する。</p> <p>徐々に教科書とともに英語論文に取り組んでいく。</p> <p>①看護師にとって英語論文はなぜ必要?</p> <p>②実際の英語論文を見ながら、その構成を把握。</p> <p>例)タクティールケア(タッチケア)の効能</p> <p>1)日本語で概略を把握</p> <p>2)アブストラクト~図表など英語論文の構成を紐解く</p> <p>3)映画資料で理解を深める</p> <p>4)タクティールケアの英語論文に挑戦</p> <p>(abstract, method, conclusion など)</p>
3	2	Antioxidants in Citrus(2)	
4	2	Antioxidants in Citrus(3)	
5	2	Average Weight of American Men(1)	
6	2	Average Weight of American Men(2)	
7	2	Average Weight of American Men(3)	
8	2	中間テスト	
9	2	中間テストの振り返り	
10	2	タクティールケアについての	
11	2	医療英語論文に取り組む	
12	2		
13	2		
14	2		

15	2	単位認定試験	筆記試験
講義方法	講義 双方向型、参加型授業		
評価方法	授業態度 25%、宿題(予習)・課題 25%、中間試験 25%、単位認定試験 25%		
テキスト	郁文堂：塚越博史/足利俊彦 編 New Reading and Writing Power		
備考	積極的参加には適宜ボーナス点を与える		